

**ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Филиал «Безенчукский»**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала «Безенчукский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
_____ О. В. Сухорукова
« 3 » сентября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02.«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
*социально-гуманитарного цикла
образовательной программы***

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Безенчук, 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической
комиссией №1

Председатель:

_____ Логина Е.А.

« 02 » сентября 2025 г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС СПО,
с учетом получаемой специальности

Зав отделом по УПР

_____ Некрасова Н.Р.

« 2 » сентября 2025 г.

Составитель: Забирова З.Р., преподаватель Филиала «Безенчукский»
ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Логина Е.А., преподаватель Филиала

«Безенчукский» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

Содержательная экспертиза: Логина Е.А., преподаватель Филиала
«Безенчукский» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело учебная дисциплина входит в состав социально - гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОП ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.1. Распознавать состояние, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

В ходе реализации образовательной программы должны быть достигнуты личностные результаты программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 20 Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь

ЛР 21 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 22 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 23 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается

Вариативная часть не предусмотрена.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:
практических занятий - 60 часов; самостоятельная работа - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	60
Контрольные работы	Не предусмотрено
Курсовая работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	12
В том числе:	
Работа с учебником	2
Составление глоссария	1
Создание буклетов	1
Составление докладов, рефератов, сообщений	6
Создание презентации по изучаемой теме: «Вредные привычки»	2
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Анатомия		18		
1. Анатомическое строение тела человека	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.2 ЛР 21 ЛР22 ЛР23
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текста по теме занятия. 3. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения	0.5		
2. Внутренние органы тела человека	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.2 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22

	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текста по теме занятия. 3. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Составление глоссария	0.5		
3. Скелет человека	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.2 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Чтение и перевод текста по теме занятия. 2. Выполнение заданий на понимание прочитанных текстов по теме занятия. 3. Составление словаря к тексту по теме занятия.	2	2	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Выполнение перевода текста	0.5		
4. Мышцы. Виды мышц и тканей	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.2 ЛР15 ЛР16 ЛР21

				ЛР22
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Чтение и перевод текста по теме занятия. 2. Выполнение заданий на понимание прочитанных текстов по теме занятия. 3. Составление словаря к тексту по теме занятия.	2	2	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Выполнение перевода текста	0.5		
5. Кровь и её элементы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.2 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Употребление изученного лексического материала в чтении и переводе текста по теме занятия. 2. Выполнение заданий на понимание прочитанных текстов по теме занятия. 3. Построение монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения	0.5		
6. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.2

				ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Употребление изученного лексического материала в чтении и переводе текста по теме занятия. 2. Выполнение заданий на понимание прочитанных текстов по теме занятия. 3. Построение монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения	0.5		
7. Дыхательная система	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.2 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Выполнение заданий на понимание прочитанных текстов по теме занятия. 3. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Составление глоссария	0.5		
8. Пищеварительная система	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.2

				ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Выполнение заданий на понимание прочитанных текстов по теме занятия. 3. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения	0.5		
9. Нервная система	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.2 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текста по теме занятия. 3. Выполнение заданий на понимание прочитанного текста по теме занятия.	2	2	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: не предусмотрено			
Раздел 2. Заболевания органов и систем		8		
10. Заболевания сердечно-	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9

сосудистой системы	построения монологического высказывания по теме занятия			ПК1.1 ПК1.2 ПК2.2 ПК3.1 ПК3.2 ПК4.1ПК.2 ЛР6 ЛР7 ЛР15 ЛР20
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума по теме занятия. 2.Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа:			
11. Заболевания пищеварительной системы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.2 ПК3.1 ПК3.2 ПК4.1ПК.2 ЛР6 ЛР7 ЛР15 ЛР20
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Выполнение заданий на понимание прочитанного текста. 3. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: не предусмотрено			

12. Заболевания респираторной системы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.2 ПК3.1 ПК3.2 ПК4.1ПК.2 ЛР6 ЛР7 ЛР15 ЛР20
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Выполнение заданий на понимание прочитанного текста по теме занятия. 3. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: не предусмотрено			
13. Заболевания нервной системы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.2 ПК3.1 ПК3.2 ПК4.1ПК.2 ЛР6 ЛР7 ЛР15 ЛР20
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Выполнение заданий на понимание прочитанного текста по теме занятия. 3. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: не предусмотрено			

Раздел 3. Инфекционные заболевания		18		
14. Бактерии. Вирусы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.2 ПК3.1 ПК3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК4.3 ПК.4.4 ЛР7 ЛР10 ЛР21 ЛР22 ЛР 23
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Выполнение заданий на понимание прочитанного текста по теме занятия. 3. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: не предусмотрено			
15. Дифтерия. Коклюш. Столбняк	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.2 ПК3.1 ПК3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК4.3 ПК.4.4 ЛР7 ЛР10 ЛР21 ЛР22 ЛР 23
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Выполнение заданий на понимание прочитанного текста по теме занятия.	2	2	

	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: не предусмотрено			
16. Гепатит	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.2 ПК3.1 ПК3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК4.3 ПК.4.4 Л ЛР7 ЛР10 ЛР21 ЛР22 ЛР 23Р
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текста по теме занятия. 3. Выполнение заданий на понимание прочитанного текста по теме занятия. 4. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: не предусмотрено			
17. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.2 ПК3.1 ПК3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК4.3 ПК.4.4 ЛР7 ЛР10 ЛР21 ЛР22 ЛР 23
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие	2		

	1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2.Выполнение заданий на понимание прочитанного текста по теме занятия.		2	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: не предусмотрено			
18. Ветряная оспа. Полиомиелит	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.2 ПК3.1 ПК3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК4.3 ПК.4.4 ЛР7 ЛР10 ЛР21 ЛР22 ЛР 23
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2.Выполнение заданий на понимание прочитанного текста по теме занятия.	2	2	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: не предусмотрено			
19. СПИД. ВИЧ	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.2 ПК3.1 ПК3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК4.3 ПК.4.4 ЛР7 ЛР10 ЛР21 ЛР22 ЛР 23
	Лабораторная работа не предусмотрено			

	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текста по теме занятия. 3. Выполнение заданий на понимание прочитанного текста по теме занятия 4. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: не предусмотрено			
20. Профилактика заболеваний	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.2 ПК3.1 ПК3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК4.3 ПК.4.4 ЛР7 ЛР10 ЛР21 ЛР22 ЛР 23
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения текста по теме занятия. 3. Выполнение заданий на понимание прочитанного текста по теме занятия 4. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: не предусмотрено			
21. Лекарственные препараты и их формы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2

				ЛР15 ЛР16 ЛР22
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текста по теме занятия. 3. Выполнение заданий на понимание прочитанного текста по теме занятия 4. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: не предусмотрено			
22. Правила приема лекарственных препаратов	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ЛР15 ЛР16 ЛР 22
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текста по теме занятия. 3. Выполнение заданий на понимание прочитанного текста по теме занятия. 4. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: не предусмотрено			
Раздел 4. Первая помощь		4		

при чрезвычайных ситуациях				
23. Первая помощь при кровотечении, обмороке, переломе	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5 ПК5.1 ПК5.2 П5.3 ЛР1 ЛР 7ЛР11 ЛР20ЛР 21
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текста по теме занятия. 3. Выполнение заданий на понимание прочитанного текста по теме занятия. 4. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения	1		
24. Первая помощь при ожоге, солнечном ударе, отравлении	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5 ПК5.1 ПК5.2 П5.3 ЛР1 ЛР 7ЛР11 ЛР20ЛР 21
	Лабораторная работа не предусмотрено			

	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текста по теме занятия. 3. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения	1		
Раздел 5. Акушерство и гинекология		12		
25. Подготовка организма к беременности. Беременность	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и для построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК2.1 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.4 ЛР7 ЛР11 ЛР20 ЛР23
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текста по теме занятия. 3. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения	1		
26. Вредные привычки	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и для построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК8 ОК9 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ЛР1 ЛР 10
	Лабораторная работа не предусмотрено			

	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текста по теме занятия. 3. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации	2		
27.Зубы. Зубные заболевания	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ЛР20 ЛР21 ЛР23
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текста по теме занятия. 3. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Подготовка буклета	1		
28. Кожа. Кожные заболевания	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения текста и перевода и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК3.1 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.6 ЛР11 ЛР20 ЛР 21ЛР22
	Лабораторная работа не предусмотрено			

	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текстов по теме занятия. 3. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения	1		
29. Иммуитет. Роль для здоровья человека	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста и построения монологического высказывания по теме занятия			ОК1 ОК2 ОК3 ОК8 ОК9 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК4.6 ПК ПК ЛР1 ЛР 7ЛР11 ЛР20ЛР 21
	Лабораторная работа не предусмотрено			
	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме занятия. 2. Использование изученного лексического материала для чтения и перевода текста по теме занятия. 3. Использование изученного лексического материала для построения монологического высказывания по теме занятия.	2	2 3	
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата	1		
30. Дифференцирован ный зачет.	Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал по всем темам			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2 ЛР15 ЛР 21ЛР22
	Лабораторная работа не предусмотрено			

	Практическое занятие Выполнение итогового теста	2		
	Контрольная работа не предусмотрено			
	Самостоятельная работа не предусмотрено			
ИТОГО		72		

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, грамматические), плакаты.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Самарской области, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа.

Методические материалы:

учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2018. – 320 с.
- Тылкина С. А., Темчина. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. - М.: АНМИ, 2019. - 158 с.
- Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2022. – 320 с.
- Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2019.- 384 с.
- Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.- 720 с.
- Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 7-е изд., СПб.: КАРО, 2018. – 544 с.

Дополнительные источники:

1. Интернет-ресурсы:

- <http://www.britannica.co.uk>
- <http://en.wikipedia.org>
- <http://www.oxforddictionaries.com/ru>
- <http://dictionary.cambridge.org/ru/>
- <http://www.englishmed.com>
- <http://www.englishclub.com>
- <http://www.hospitalenglish.com>
- doctorsspeakup.com
- sermo.com

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов, проектов, мультимедийных презентаций.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по данной программе включает теоретическое и практическое занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Теоретический материал предусматривает изучение общекультурного значения и роли английского языка в ситуациях делового и профессионального общения

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются необходимые умения и навыки для делового и профессионального общения.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды занятий могут иметь вариативный и дифференцированный характер.